Лебедева
Екатерина
Александровна

Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.08.17 18:30:50 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Защита имущественных прав несовершеннолетнего
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 "Юриспруденция"
(Специализированное высшее образование в сфере Юридического консалтинга)
(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование опеки и попечительства
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Рябова Ирина Олеговна, преподаватель кафедры гражданского и международного права

Заведующий кафедрой:

Верхова Наталья Борисовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Защита имущественных прав несовершеннолетнего одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

протокол № 7 от 06.04.2026 г.

3. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Защита имущественных прав несовершеннолетнего обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ПКо ОС-1	Способность разъяснять физическим и юридическим лицам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики способы осуществления, реализации и защиты их прав путем формулирования рекомендаций по разрешению и преодолению имеющихся правовых проблем в сфере бизнеса	ИПКо ОС-1.1	Способен разъяснять положения законодательства и содержание правоприменительной практики по реализации и защите прав граждан	**Знать:** нормы гражданского, семейного, жилищного законодательства, регулирующие имущественные права несовершеннолетних; порядок разработки, согласования и экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов. **Уметь:** анализировать нормативные правовые акты и правоприменительную практику в сфере защиты имущественных прав несовершеннолетних; давать квалифицированные разъяснения гражданам и организациям по способам реализации и защиты прав несовершеннолетних.
		ИПКо ОС-1.2	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку,	**Знать:** особенности правового статуса несовершеннолетних как участников гражданско-правовых отношений в сфере бизнеса

			согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	(наследование бизнеса, участие в хозяйственных обществах, распоряжение долями); механизмы минимизации правовых проблем, включая процедуры получения предварительного разрешения органов опеки и попечительства, судебные способы защиты. **Уметь:** выявлять правовые проблемы в сфере реализации имущественных прав несовершеннолетних; разрабатывать проекты договоров и иных документов с учетом требований законодательства о защите имущественных прав несовершеннолетних
ПКо ОС-2	Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти, оказывая эффективную профессиональную помощь и защиту физических и юридических лиц в сфере бизнеса	ИПКо ОС-2.1	Определяет систему правовых механизмов, обеспечивающих защиту граждан в судах и органах исполнительной власти	**Знать:** систему правовых механизмов защиты имущественных прав несовершеннолетних; компетенцию и порядок обращения в органы опеки и попечительства, прокуратуру, комиссии по делам несовершеннолетних; подсудность споров, связанных с имущественными правами несовершеннолетних. **Уметь:** определять оптимальный правовой механизм защиты

				нарушенных имущественных прав несовершеннолетнего в зависимости от конкретной ситуации; анализировать юрисдикционные риски при выборе способа защиты.
		ИПКо ОС-2.2	Эффективно осуществляет представительство и правовую защиту физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти	**Знать:** процессуальные особенности рассмотрения дел о защите имущественных прав несовершеннолетних в судах общей юрисдикции; порядок обжалования решений органов опеки и попечительства, а также судебных актов. **Уметь:** составлять процессуальные документы (исковые заявления, возражения, апелляционные жалобы) по спорам, связанным с имущественными правами детей; защищать права несовершеннолетних при совершении сделок, наследовании, приватизации, распоряжении долями

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) 53 часа: 3 сем. - лекции – 14 а.ч., практические занятия – 28 а.ч., самостоятельная работа – 73 а. ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов, самостоятельная работа на подготовку к экзамену – 18 часов.

Дисциплина «Защита имущественных прав несовершеннолетнего» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Изучается:

на очной форме обучения - на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Защита имущественных прав несовершеннолетнего» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин *«Семейное право», «Жилищное право»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Очная форма обучения – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и система имущественных прав несовершеннолетних	18	2			4								12	Опрос, контрольные задания
Тема 2	Гражданско-правовые сделки с участием несовершеннолетних	23	4			6								13	Опрос
Тема 3	Наследование и раздел имущества с участием несовершеннолетних	18	2			4								12	Опрос, контрольные задания
Тема 4	Алиментные обязательства и защита прав несовершеннолетних	18	2			4								12	Опрос, контрольные задания
Тема 5	Защита имущественных прав подопечных (опека и	18	2			4								12	Опрос, контрольные

	попечительство)													задания
Тема 6	Судебная защита имущественных прав несовершеннолетних	20	2			6							12	Опрос, контрольные задания
Промежуточная аттестация		29							2	9		18		Экзамен
Итого		144	14			28			2	9		18	73	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,). ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр

– самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система имущественных прав несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1.

Общая характеристика имущественных прав ребенка по российскому законодательству. Источники правового регулирования (ГК РФ, СК РФ, ФЗ «Об опеке и попечительстве», региональное законодательство). Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних (малолетние, дети от 14 до 18 лет, эмансипированные). Роль органов опеки и попечительства в защите имущественных прав. Классификация имущественных прав: право собственности, право на алименты, право на социальные выплаты (пенсии, пособия), право пользования жилым помещением, наследственные права.

Тема 2. Гражданско-правовые сделки с участием несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-2.1, ИПКо ОС-2.2.

Особенности совершения сделок с имуществом несовершеннолетних: купля-продажа, мена, дарение, аренда, приватизация жилых помещений. Порядок получения предварительного разрешения органов опеки и попечительства на совершение сделок. Юридическая экспертиза документов и договоров, затрагивающих интересы детей. Последствия несоблюдения требований закона, признание сделок недействительными. Правовые позиции Верховного Суда РФ по спорам, связанным с отчуждением жилых помещений, где проживают несовершеннолетние.

Тема 3. Наследование и раздел имущества с участием несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2.

Обязательная доля в наследстве. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел имущества супругов при наличии несовершеннолетних детей. Отступление от принципа равенства долей в интересах детей.

Тема 4. Алиментные обязательства и защита прав несовершеннолетних. ИПКо ОС-2.1, ИПКо ОС-2.2.

Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Задолженность по алиментам, меры по ее взысканию. Защита прав детей при расторжении брака родителей. Участие органов опеки в спорах, связанных с воспитанием детей и взысканием алиментов.

Тема 5. Защита имущественных прав подопечных (опека и попечительство). ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2

Обязанности опекунов и попечителей по управлению имуществом подопечных. Понятие «управление имуществом подопечного». Доверительное управление имуществом подопечного. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства, связанное с распоряжением имуществом подопечного. Отчет опекуна (попечителя) о хранении, использовании имущества и управлении имуществом подопечного. Ответственность опекунов, попечителей и должностных лиц ООиП за нарушение имущественных прав. Взаимодействие ООиП с Росреестром, нотариатом и органами ЗАГС. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот (проблемы реализации права на внеочередное жилье, качество предоставляемого жилья, судебные споры о сохранении права пользования).

Тема 6. Судебная защита имущественных прав несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.1, ИПКо ОС-2.2.

Способы защиты гражданских прав несовершеннолетних (ст. 12 ГК РФ). Подведомственность и подсудность дел по спорам об имущественных правах несовершеннолетних. Процессуальное положение ребенка и его законных представителей. Участие прокурора и ООиП в судебных процессах по защите прав детей (ст. 45, 47 ГПК РФ). Исковая давность по спорам, связанным с защитой прав несовершеннолетних. Возмещение вреда, причиненного имуществу несовершеннолетнего или самим несовершеннолетним. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам защиты собственности детей.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Защита имущественных прав несовершеннолетнего входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для тради-ционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Защита имущественных прав несовершеннолетнего используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, контрольное задание, тестирование, доклад.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие и система имущественных прав несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Общая характеристика имущественных прав ребенка по российскому законодательству. Источники правового регулирования.
2. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних (малолетние, дети от 14 до 18 лет, эмансипированные).
3. Роль органов опеки и попечительства в защите имущественных прав.
4. Классификация имущественных прав: право собственности, право на алименты, право на социальные выплаты (пенсии, пособия), право пользования жилым помещением, наследственные права.

Контрольные задания:

1. В каждом высказывании содержится ошибка. Необходимо ее найти и предложите правильный вариант.

1) «Поскольку с 14 лет несовершеннолетний может распоряжаться своим заработком, он вправе без согласия родителей продать свою квартиру, если она была куплена на его деньги».
2) «Эмансипация наступает автоматически с момента трудоустройства несовершеннолетнего по трудовому договору».
3) «Родители несут полную ответственность по всем сделкам несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет».
4) «Малолетний (до 14 лет) не может совершать никаких сделок самостоятельно, даже покупку мороженого».
5) «Орган опеки и попечительства не может отказать в выдаче разрешения на продажу квартиры, принадлежащей несовершеннолетнему».

Тема 2. Гражданско-правовые сделки с участием несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-2.1, ИПКо ОС-2.2.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Особенности совершения сделок с имуществом несовершеннолетних: купля-продажа, мена, дарение, аренда, приватизация жилых помещений.
2. Порядок получения предварительного разрешения органов опеки и попечительства на совершение сделок.
3. Юридическая экспертиза документов и договоров, затрагивающих интересы детей.
4. Последствия несоблюдения требований закона, признание сделок недействительными.
5. Правовые позиции Верховного Суда РФ по спорам, связанным с отчуждением жилых помещений, где проживают несовершеннолетние.

Тема 3. Наследование и раздел имущества с участием несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Наследование по закону и по завещанию с участием несовершеннолетних наследников.
2. Обязательная доля в наследстве.
3. Охрана наследственного имущества и управление им.
4. Раздел имущества супругов при наличии несовершеннолетних детей. Отступление от принципа равенства долей в интересах детей.

Контрольные задания:

1. Вставьте пропущенные термины (слова) в предложениях.

1) Несовершеннолетние дети наследодателя относятся к наследникам _____ очереди по закону.
2) Если наследодатель оставил завещание, несовершеннолетний ребенок имеет право на _____ долю, которая составляет не менее половины того, что он получил бы при наследовании по закону.
3) Для заключения соглашения о разделе наследственного имущества, если наследником является лицо, не достигшее 14 лет, необходимо получить предварительное разрешение органа _____ и _____.

4) При разделе общего имущества супругов в судебном порядке суд вправе отступить от начала равенства долей в интересах _____ _____ детей.
5) Родители не вправе совершать сделки от имени ребенка, если они являются одновременно другой стороной в сделке (конфликт _____).

Тема 4. Алиментные обязательства и защита прав несовершеннолетних. ИПКо ОС-2.1, ИПКо ОС-2.2.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
2. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
3. Задолженность по алиментам, меры по ее взысканию.
4. Защита прав детей при расторжении брака родителей. Участие органов опеки в спорах, связанных с воспитанием детей и взысканием алиментов.

Контрольные задания:

1. Составьте текст документа с учетом указанных обстоятельств.

Фабула 1: Составьте пункты Соглашения об уплате алиментов. Условия: двое детей, проживают с матерью; отец желает платить 40 000 руб. ежемесячно + оплачивать школу и секции отдельно; срок действия — до окончания обучения в вузе (до 23 лет). Необходимо обязательно указать: размер, порядок индексации, ответственность за просрочку, срок действия.

Фабула 2: Напишите мотивировочную часть искового заявления о взыскании алиментов в твердой денежной сумме. Вводные: ответчик — бывший муж, скрывает доходы, живет за границей, имеет в собственности квартиру в Москве, сдаваемую в аренду. Нужно обосновать, почему нельзя взыскивать в долях.

Тема 5. Защита имущественных прав подопечных (опека и попечительство). ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Обязанности опекунов и попечителей по управлению имуществом подопечных. Доверительное управление имуществом подопечного.
2. Отчет опекуна (попечителя) о хранении, использовании имущества и управлении имуществом подопечного.
3. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства, связанное с распоряжением имуществом подопечного.
4. Ответственность опекунов, попечителей и должностных лиц ООиП за нарушение имущественных прав. Взаимодействие ООиП с Росреестром, нотариатом и органами ЗАГС.
5. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот (проблемы реализации права на внеочередное жилье, качество предоставляемого жилья, судебные споры о сохранении права пользования).

Контрольные задания:

1. Перед вами текст заявления в орган опеки и попечительства.

«Я, опекун Иванов И.И., прошу разрешить продажу квартиры, принадлежащей моему подопечному Иванову М.И., 2010 г.р., расположенной по адресу: г. Москва, ул. Ленина, д. 1, кв. 2. Квартира продается в связи с переездом в другой город. Новое жилье будет приобретено позже после продажи. Средства от продажи будут положены на счет подопечного».

Задания:

1. Найдите ошибки и упущения в данном заявлении.
2. Составьте правильный вариант ходатайства (заявления) с учетом требований закона (одновременное приобретение, улучшение условий, целевое расходование средств).

Тема 6. Судебная защита имущественных прав несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.1, ИПКо ОС-2.2.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Способы защиты гражданских прав несовершеннолетних (ст. 12 ГК РФ).
2. Подведомственность и подсудность дел по спорам об имущественных правах несовершеннолетних. Исковая давность по спорам, связанным с защитой прав несовершеннолетних.
3. Процессуальное положение ребенка и его законных представителей.
4. Участие прокурора и ООиП в судебных процессах по защите прав детей (ст. 45, 47 ГПК РФ).
5. Возмещение вреда, причиненного имуществу несовершеннолетнего или самим несовершеннолетним.
6. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам защиты собственности детей.

Контрольные задания:

1. ***Фабула дела:*** Бывший супруг (отец ребенка) гражданки Смирновой без ее согласия и без разрешения органа опеки продал автомобиль, который был приобретен в браке и оформлен на имя их общего сына (12 лет) для поездок в специализированную школу-интернат. Деньги от продажи отец потратил на свои нужды. ***Задание:*** Составьте проект искового заявления (вводную и просительную части) в интересах несовершеннолетнего. Определите:

- Определите стороны, обязательных участников.
- Определите подсудность дела.
- Сформулируйте исковые требования.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2.

Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Общая характеристика имущественных прав ребенка по российскому законодательству. Источники правового регулирования.
2.	Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних (малолетние, дети от 14 до 18 лет, эмансипированные).
3.	Роль органов опеки и попечительства в защите имущественных прав.
4.	Классификация имущественных прав: право собственности, право на алименты, право на социальные выплаты (пенсии, пособия), право пользования жилым помещением, наследственные права.
5.	Особенности совершения сделок с имуществом несовершеннолетних: купля-продажа, мена, дарение, аренда, приватизация жилых помещений.
6.	Порядок получения предварительного разрешения органов опеки и попечительства на совершение сделок.
7.	Юридическая экспертиза документов и договоров, затрагивающих интересы детей.
8.	Последствия несоблюдения требований закона, признание сделок недействительными.
9.	Правовые позиции Верховного Суда РФ по спорам, связанным с отчуждением жилых помещений, где проживают несовершеннолетние.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 3-4.

Тестирование

В каком порядке несовершеннолетние дети наследодателя призываются к наследованию по закону?

1. В первую очередь как наследники первой очереди.
2. Во вторую очередь, если нет супруга.
3. В восьмую очередь как нетрудоспособные иждивенцы.
4. Вне очереди (обязательная доля), независимо от содержания завещания.

Что такое «обязательная доля» в наследстве?

1. Доля, которую наследник получает в судебном порядке.
2. Часть наследства, которая независимо от завещания переходит к несовершеннолетним или нетрудоспособным детям, супругу и родителям наследодателя.
3. Минимальная сумма, перечисляемая нотариусом на счет ребенка до 18 лет.
4. Доля, которая переходит к ребенку, если он был усыновлен.

Какое имущество нельзя включать в наследственную массу, если наследодатель имел несовершеннолетних детей?

1. Имущество, приобретенное до брака.

2. Имущество, полученное в наследство самим наследодателем.
3. Имущество, которое принадлежало несовершеннолетнему ребенку (например, приватизированное с его участием или унаследованное им ранее), но ошибочно записанное на наследодателя.
4. Денежные вклады.

Может ли несовершеннолетний в возрасте 16 лет (эмансипированный) выступать в качестве наследника по завещанию и самостоятельно распоряжаться полученным имуществом?

1. Нет, только через родителей до 18 лет.
2. Да, если он признан эмансипированным, он обладает полной гражданской дееспособностью и вправе самостоятельно принять наследство и распоряжаться им.
3. Да, но только с согласия нотариуса.
4. Нет, наследство до 18 лет всегда переходит в доверительное управление.

Как называется материальное обеспечение, предоставляемое по закону родственником отдельно живущим нетрудоспособным членам семьи?

1. Дивиденды
2. Пенсия
3. Алименты
4. Стипендия

Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

1. Прекращения супругами совместного проживания
2. Обращения в суд с требованием о взыскании алиментов
3. Вынесения решения или судебного приказа
4. Передачи исполнительного листа по месту работы плательщика

Срок, за который суд вправе взыскать алименты за прошедший период (если не было попыток их взыскания ранее):

1. 5 лет
2. 1 год
3. 3 года
4. 2 года

В каком случае суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетнего ребенка в твердой денежной сумме (ТДС), а не в доле к заработку?

1. Если родитель имеет нерегулярный, меняющийся заработок
2. Если родитель получает заработок в иностранной валюте
3. Если взыскание алиментов в долевом отношении затруднительно или нарушает интересы ребенка
4. Все перечисленное верно

КТ – 3.
Темы 5-6
Доклады.

Тематика докладов:

1. Принцип «неухудшения» имущественного положения подопечного
2. Проблема правового регулирования доверительного управления имуществом подопечного
3. Роль органов опеки и попечительства в гражданском процессе: от формального участника к гаранту справедливости
4. Имущественная ответственность опекуна (попечителя): пределы и гарантии
5. Судебная защита имущественных прав несовершеннолетних как гарантия реализации их конституционных прав.
6. Пределы вмешательства государства в имущественные отношения с участием несовершеннолетних: публично-правовой и частноправовой аспекты.
7. Процессуальное положение несовершеннолетнего в гражданском процессе: проблемы представительства и самостоятельного участия.
8. Судебная защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с недвижимостью: критерии «ухудшения положения ребенка».
9. Участие прокурора в делах о защите имущественных прав несовершеннолетних: пределы и эффективность.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность

Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие и система имущественных прав несовершеннолетних.
ИПКо ОС-1.1.

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Общая характеристика имущественных прав ребенка по российскому законодательству. Источники правового регулирования.
2.	Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних (малолетние, дети от 14 до 18 лет, эмансипированные).
3.	Роль органов опеки и попечительства в защите имущественных прав.
4.	Классификация имущественных прав: право собственности, право на алименты, право на социальные выплаты (пенсии, пособия), право пользования жилым помещением, наследственные права.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что из перечисленного НЕ входит в систему имущественных прав несовершеннолетнего как самостоятельного субъекта?** а) Право на получение алиментов от		

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	родителей; б) Право собственности на доходы от сдачи в аренду унаследованной квартиры (через представителя); в) Право на обязательную долю в наследстве (даже при наличии завещания); г) Право самостоятельно, без согласия родителей, продать квартиру, чтобы купить акции.		

Задания закрытого типа.

Кто выступает законным представителем несовершеннолетнего, не достигшего 14 лет (малолетнего), при совершении сделок с недвижимостью?
1. Органы опеки и попечительства.
2. Только нотариус.
3. Родители, усыновители или опекуны.
4. Прокурор.

Какое обязательное условие необходимо для совершения сделки по отчуждению (продаже, дарению) жилого помещения, принадлежащего несовершеннолетнему на праве собственности?
1. Согласие супруга законного представителя.
2. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства.
3. Одобрение сделки собранием жильцов дома.
4. Обязательное нотариальное удостоверение договора.

В каком возрасте несовершеннолетний вправе самостоятельно, без согласия родителей, открыть банковский вклад (депозит) и распоряжаться им?
1. С 16 лет.
2. С 14 лет.
3. С момента рождения (от имени ребенка это делают родители).
4. С 18 лет (до 18 лет такое право отсутствует полностью).

Может ли быть несовершеннолетний признан полностью дееспособным (эмансипирован) до достижения 18 лет?
1. Да, с 16 лет при работе по трудовому договору или занятии предпринимательством с согласия родителей.
2. Да, с 14 лет при наличии письменного заявления родителей.
3. Нет, полная дееспособность наступает только с 18 лет.
4. Да, только при вступлении в брак до 18 лет, в иных случаях — нет.

Тема 2. Гражданско-правовые сделки с участием несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-2.1, ИПКо ОС-2.2.

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Особенности совершения сделок с имуществом несовершеннолетних: купля-продажа, мена, дарение, аренда, приватизация жилых помещений.
2.	Порядок получения предварительного разрешения органов опеки и попечительства на совершение сделок.
3.	Юридическая экспертиза документов и договоров, затрагивающих интересы детей.
4.	Последствия несоблюдения требований закона, признание сделок недействительными.
5.	Правовые позиции Верховного Суда РФ по спорам, связанным с отчуждением жилых помещений, где проживают несовершеннолетние.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**7-летний Саша в школьном буфете купил булочку за 40 рублей и сок за 70 рублей, расплатившись картой родителей. Затем он попытался обменять свой старый планшет на новый у одноклассника. Какая из этих сделок является действительной?** а) Только покупка булочки и сока; б) Только мена планшета; в) Обе сделки действительны; г) Обе сделки ничтожны.		

Задания закрытого типа.

В гражданском праве РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет обладают:
1. Полной дееспособностью с момента получения паспорта;
2. Частичной дееспособностью;
3. Полной дееспособностью только в отношении сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды;
4. Дееспособностью в полном объеме с согласия родителей.

За несовершеннолетнего, не достигшего 14 лет (малолетнего), сделку могут совершать:
1. Только его родители;
2. Родители, усыновители или опекуны;
3. Любые совершеннолетние родственники;
4. Органы опеки и попечительства.

С какого возраста несовершеннолетний вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами?

1. С 16 лет;
2. С 14 лет;
3. С 18 лет;
4. С момента трудоустройства (вне зависимости от возраста).

Малолетний (в возрасте 6 лет) НЕ вправе самостоятельно совершать:
1. Мелкие бытовые сделки;
2. Сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем для свободного распоряжения;
3. Договор купли-продажи квартиры, подаренной ему бабушкой;
4. Получать в дар подарок, не требующий нотариального оформления.

Тема 3. Наследование и раздел имущества с участием несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2.

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Наследование по закону и по завещанию с участием несовершеннолетних наследников.
2.	Обязательная доля в наследстве.
3.	Охрана наследственного имущества и управление им.
4.	Раздел имущества супругов при наличии несовершеннолетних детей. Отступление от принципа равенства долей в интересах детей.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Гражданин К. составил завещание, по которому всё его имущество переходит к благотворительному фонду. У К. остался 10-летний сын. Каковы правовые последствия?** а) Сын не получит ничего, так как воля завещателя должна быть соблюдена; б) Сын получит 50% от всего наследства (обязательную долю), независимо от завещания; в) Сын получит только личные вещи отца; г) Сын получит 100% наследства, так как завещание на фонд является ничтожным.		

Задания закрытого типа.

В каком порядке несовершеннолетние дети наследодателя призываются к наследованию по закону?

1. В первую очередь как наследники первой очереди.
2. Во вторую очередь, если нет супруга.
3. В восьмую очередь как нетрудоспособные иждивенцы.
4. Вне очереди (обязательная доля), независимо от содержания завещания.

Что такое «обязательная доля» в наследстве?

1. Доля, которую наследник получает в судебном порядке.
2. Часть наследства, которая независимо от завещания переходит к несовершеннолетним или нетрудоспособным детям, супругу и родителям наследодателя.
3. Минимальная сумма, перечисляемая нотариусом на счет ребенка до 18 лет.
4. Доля, которая переходит к ребенку, если он был усыновлен.

Какое имущество нельзя включать в наследственную массу, если наследодатель имел несовершеннолетних детей?

1. Имущество, приобретенное до брака.
2. Имущество, полученное в наследство самим наследодателем.
3. Имущество, которое принадлежало несовершеннолетнему ребенку (например, приватизированное с его участием или унаследованное им ранее), но ошибочно записанное на наследодателя.
4. Денежные вклады.

Может ли несовершеннолетний в возрасте 16 лет (эмансипированный) выступать в качестве наследника по завещанию и самостоятельно распоряжаться полученным имуществом?

1. Нет, только через родителей до 18 лет.
2. Да, если он признан эмансипированным, он обладает полной гражданской дееспособностью и вправе самостоятельно принять наследство и распоряжаться им.
3. Да, но только с согласия нотариуса.
4. Нет, наследство до 18 лет всегда переходит в доверительное управление.

Тема 4. Алиментные обязательства и защита прав несовершеннолетних. ИПКо ОС-2.1, ИПКо ОС-2.2.

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.

2.	Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
3.	Задолженность по алиментам, меры по ее взысканию.
4.	Защита прав детей при расторжении брака родителей. Участие органов опеки в спорах, связанных с воспитанием детей и взысканием алиментов.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Какие из перечисленных обстоятельств являются безусловным основанием для освобождения от уплаты задолженности по алиментам?** а) Тяжелое материальное положение плательщика (потеря работы, болезнь); б) Наличие у плательщика других детей от нового брака; в) Болезнь ребенка, на которого уплачиваются алименты, в период образования долга; г) Отсутствие вины плательщика в образовании задолженности (например, тяжелая болезнь самого плательщика, задержка зарплаты работодателем).		

Задания закрытого типа.

Как называется материальное обеспечение, предоставляемое по закону родственником отдельно живущим нетрудоспособным членам семьи?
1. Дивиденды
2. Пенсия
3. Алименты
4. Стипендия

Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:
1. Прекращения супругами совместного проживания
2. Обращения в суд с требованием о взыскании алиментов
3. Вынесения решения или судебного приказа
4. Передачи исполнительного листа по месту работы плательщика

Срок, за который суд вправе взыскать алименты за прошедший период (если не было попыток их взыскания ранее):
1. 5 лет
2. 1 год

3. 3 года
4. 2 года

В каком случае суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетнего ребенка в твердой денежной сумме (ТДС), а не в доле к заработку?
1. Если родитель имеет нерегулярный, меняющийся заработок
2. Если родитель получает заработок в иностранной валюте
3. Если взыскание алиментов в долевом отношении затруднительно или нарушает интересы ребенка
4. Все перечисленное верно

Тема 5. Защита имущественных прав подопечных (опека и попечительство). ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.2

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Обязанности опекунов и попечителей по управлению имуществом подопечных. Доверительное управление имуществом подопечного.
2.	Отчет опекуна (попечителя) о хранении, использовании имущества и управлении имуществом подопечного.
3.	Предварительное разрешение органа опеки и попечительства, связанное с распоряжением имуществом подопечного.
4.	Ответственность опекунов, попечителей и должностных лиц ООиП за нарушение имущественных прав. Взаимодействие ООиП с Росреестром, нотариатом и органами ЗАГС.
5.	Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот (проблемы реализации права на внеочередное жилье, качество предоставляемого жилья, судебные споры о сохранении права пользования).

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Опекун 12-летнего подопечного без предварительного разрешения органа опеки и попечительства заключил договор аренды квартиры, принадлежащей подопечному. Является ли данная сделка законной?** а) Да, так как аренда не уменьшает имущества подопечного, а приносит доход. б) Да, если арендная плата поступает на номинальный счет подопечного.		

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	в) Нет, так как любая сделка по сдаче имущества внаем (аренду) требует предварительного разрешения органа опеки и попечительства. г) Нет, если срок аренды превышает один год.		

Задания закрытого типа.

Сделки, влекущие уменьшение стоимости имущества подопечного (продажа, мена, сдача в аренду), могут быть совершены опекуном:
1. Свободно, без чьего-либо согласия, так как опекун является законным представителем.
2. Только с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.
3. С последующим письменным уведомлением прокуратуры.
4. Только по решению суда.

Согласно п. 3 ст. 37 ГК РФ, опекун, его супруг и близкие родственники НЕ вправе совершать с подопечным сделки, за исключением:
1. Купли-продажи недвижимости по рыночной стоимости.
2. Передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование.
3. Договора займа на крупную сумму.
4. Аренды имущества подопечного.

Если у подопечного в собственности имеется предприятие или дорогостоящая недвижимость, требующая постоянного управления, орган опеки и попечительства обязан:
1. Продать это имущество и зачислить деньги на счет подопечного.
2. Передать это имущество в доверительное управление, заключив договор с управляющим.
3. Передать это имущество в аренду третьим лицам без торгов.
4. Оставить имущество без управления до совершеннолетия подопечного.

Попечитель, в отличие от опекуна, в сделках с имуществом подопечного (в возрасте от 14 до 18 лет):
1. Совершает сделки самостоятельно от имени подопечного.
2. Дает согласие на совершение сделок самим подопечным.
3. Не участвует в сделках подопечного.
4. Обязан продать имущество подопечного.

Тема 6. Судебная защита имущественных прав несовершеннолетних. ИПКо ОС-1.1, ИПКо ОС-1.2, ИПКо ОС-2.1, ИПКо ОС-2.2.

Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Способы защиты гражданских прав несовершеннолетних (ст. 12 ГК РФ).

2.	Подведомственность и подсудность дел по спорам об имущественных правах несовершеннолетних. Исковая давность по спорам, связанным с защитой прав несовершеннолетних.
3.	Процессуальное положение ребенка и его законных представителей.
4.	Участие прокурора и ООиП в судебных процессах по защите прав детей (ст. 45, 47 ГПК РФ).
5.	Возмещение вреда, причиненного имуществу несовершеннолетнего или самим несовершеннолетним.
6.	Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам защиты собственности детей.

Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Родитель подал иск о разделе имущества супругов. В состав имущества входит квартира, где зарегистрирован и проживает их 10-летний ребенок. Судья отказался привлекать орган опеки и попечительства к участию в деле. Правильное ли решение?** а) Да, так как спор только между супругами; б) Да, если ребенок не является собственником квартиры; в) Нет, так как затрагиваются жилищные права ребенка; г) Нет, только если ребенок сам попросит привлечь орган опеки.		

Задания закрытого типа.

С какого возраста несовершеннолетний вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами?
1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. только с согласия родителей независимо от возраста

Кто вправе выступать в суде в качестве законного представителя несовершеннолетнего, если родители лишены родительских прав?
1. любой совершеннолетний родственник
2. орган опеки и попечительства

3. опекун или попечитель, назначенный органом опеки
4. прокурор

При продаже квартиры, принадлежащей несовершеннолетнему, орган опеки и попечительства прежде всего проверяет:
1. рыночную стоимость продаваемой квартиры
2. наличие у ребенка другого жилья взамен отчуждаемого
3. согласие ребенка, достигшего 14 лет
4. мнение соседей

По делам о защите имущественных прав несовершеннолетних обязательным участником процесса является:
1. нотариус
2. орган опеки и попечительства
3. комиссия по делам несовершеннолетних
4. уполномоченный по правам ребенка

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Общая характеристика имущественных прав ребенка по российскому законодательству. Источники правового регулирования.
2. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних (малолетние, дети от 14 до 18 лет, эмансипированные).
3. Роль органов опеки и попечительства в защите имущественных прав.
4. Классификация имущественных прав: право собственности, право на алименты, право на социальные выплаты (пенсии, пособия), право пользования жилым помещением, наследственные права.
5. Особенности совершения сделок с имуществом несовершеннолетних: купля-продажа, мена, дарение, аренда, приватизация жилых помещений.
6. Порядок получения предварительного разрешения органов опеки и попечительства на совершение сделок.

7. Юридическая экспертиза документов и договоров, затрагивающих интересы детей.
8. Последствия несоблюдения требований закона, признание сделок недействительными.
9. Правовые позиции Верховного Суда РФ по спорам, связанным с отчуждением жилых помещений, где проживают несовершеннолетние.
10. Наследование по закону и по завещанию с участием несовершеннолетних наследников.
11. Обязательная доля в наследстве.
12. Охрана наследственного имущества и управление им.
13. Раздел имущества супругов при наличии несовершеннолетних детей. Отступление от принципа равенства долей в интересах детей.
14. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
15. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
16. Задолженность по алиментам, меры по ее взысканию.
17. Защита прав детей при расторжении брака родителей. Участие органов опеки в спорах, связанных с воспитанием детей и взысканием алиментов.
18. Обязанности опекунов и попечителей по управлению имуществом подопечных. Доверительное управление имуществом подопечного.
19. Отчет опекуна (попечителя) о хранении, использовании имущества и управлении имуществом подопечного.
20. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства, связанное с распоряжением имуществом подопечного.
21. Ответственность опекунов, попечителей и должностных лиц ООиП за нарушение имущественных прав. Взаимодействие ООиП с Росреестром, нотариатом и органами ЗАГС.
22. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот (проблемы реализации права на внеочередное жилье, качество предоставляемого жилья, судебные споры о сохранении права пользования).
23. Способы защиты гражданских прав несовершеннолетних (ст. 12 ГК РФ).
24. Подведомственность и подсудность дел по спорам об имущественных правах несовершеннолетних. Исковая давность по спорам, связанным с защитой прав несовершеннолетних.
25. Процессуальное положение ребенка и его законных представителей.
26. Участие прокурора и ООиП в судебных процессах по защите прав детей (ст. 45, 47 ГПК РФ).
27. Возмещение вреда, причиненного имуществу несовершеннолетнего или самим несовершеннолетним.
28. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам защиты собственности детей.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Демичев, А. А., Голованова, О. В., Карпычев, М. В. и др. Семейное право : учебник / под ред. А. А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М,

2024. — 291 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-019393-9. https://znanium.ru/catalog/document?id=476780. Режим доступа: по подписке вуза

2. Мосиенко, Т. А. Правовые механизмы защиты прав несовершеннолетних в России и за рубежом : учебное пособие / Т. А. Мосиенко, М. М. Меркулов. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-7972-3329-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2229036 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Институты семьи, материнства и детства в условиях трансформации общества и права : монография / Е.О. Колоколова, И.Н. Минеева, Е.Н. Моисеева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 163 с. - ISBN 978-5-16-113150-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179263 (дата обращения: 08.06.2026)

4. Дергунова, В. А. Анализ правового регулирования и судебной практики разрешения споров родителей о детях : монография / В.А. Дергунова, А.Д. Прокопова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 365 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1218051. - ISBN 978-5-16-016703-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216600 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Воронцовой И. В., Долотиной Р. Р. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов).; Российский государственный университет правосудия (г. Москва)., 2023 г. - 202 с. - ISBN 978-5-534-08895-3 – Режим доступа: https://urait.ru/book/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh.

2. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18832-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559857

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 14

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/

6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 20.02.2026) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"// СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/

7. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 15.12.2025) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей"// СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

10. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».